

หลักสูตรวิชาการสถานที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก จำนวน 5 ชั่วโมง

1.ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งแก่เศรษฐกิจชุมชนสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่มั่นคงและสร้างรายได้ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพจึง จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพเพื่อรองรับความต้องการของประชาชนที่ไม่มีความรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตร วิชาการสถานที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก เพื่อเป็นอีกหนึ่งอาชีพที่เป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน

2. หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีหลักการดังนี้

2.1 เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2.2 มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

2.3 ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

2.4 ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.5 เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

3. จุดมุ่งหมาย

3.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการสร้างรายได้

3.2 เพื่อส่งเสริมการมีงานทำและใช้เวลาว่างให้มีประโยชน์

3.3 เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการประกอบอาชีพ

4. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

5. ระยะเวลา

เรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน 5 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความเป็นมาของ การสานที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก	อธิบาย ความสำคัญ ในการ ประกอบ อาชีพ การสานที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก	ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ การ สานที่ใส่แก้วเยติจาก เส้นพลาสติก	ศึกษาข้อมูลจาก เอกสารสื่อ ต่างๆ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาใน ชุมชน เพื่อน	20 นาที	20 นาที
2.	วัสดุ อุปกรณ์ และ เลือกใช้ ได้อย่าง เหมาะสม	สามารถอธิบาย การ คัดเลือกวัสดุ ดิบใน การสานที่ใส่แก้วเยติ จากเส้นพลาสติก	การเตรียมวัสดุ ดิบ และ ส่วนประกอบใน การสานที่ใส่แก้วเยติ จากเส้นพลาสติก	วิทยากร/ ภูมิปัญญา ตรวจสอบ ผลงาน ผลการ เรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะ	20 นาที	20 นาที
3.	ขั้นตอนการ ทำ การสานที่ ใส่แก้วเยติจาก เส้นพลาสติก	อธิบายขั้นตอน การ สานที่ใส่แก้วเยติจาก เส้นพลาสติก	ขั้นตอนการสานที่ใส่ แก้วเยติจากเส้น พลาสติก	วิทยากรอธิบายการ เตรียม อุปกรณ์และ ขั้นตอนการ สานที่ใส่แก้วเยติจากเส้น พลาสติก	20 นาที	20 นาที
4.	การปฏิบัติการ สานที่ใส่แก้ว เยติจากเส้น พลาสติก	ปฏิบัติการสานที่ใส่ แก้วเยติจากเส้น พลาสติก	การสานที่ใส่แก้วเยติ จากเส้นพลาสติก	1. วิทยากรสาธิตการสานที่ ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก และ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 2. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้		3 ชม.

7. สื่อการเรียนรู้

- 7.1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
- 7.2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
- 7.3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
- 7.4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

8. การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต และการมีส่วนร่วม

9. เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 9.1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 9.2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 9.3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

