

หลักสูตรฝึกอบรม การทำของชำร่วย จำนวน 9 ชั่วโมง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ปัจจุบันมีการแข่งขัน กันสูงทั้งด้าน คุณภาพและราคา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะ ความรวดเร็วใน การผลิตและการ บริการ เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าและทันกับเวลาที่ลูกค้ากำหนด บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับธรรมชาติมีความต้องการทางการตลาดสูงมาก เป็นงานฝีมือในการออกแบบ การปรับ ทิศทางของธุรกิจและเพิ่มขีดความสามารถของสินค้าใน การตอบสนองความต้องการของลูกค้าเป็นอีกช่อง ในการดำเนินงาน ในการมุ่งเน้นคุณภาพและความพึงพอใจของลูกค้าเป็น หลักในการประกอบอาชีพ เป็นงานประดิษฐ์ที่ต้องใช้เวลาและความประณีตและบรรจงโดยอาศัยศิลปะเป็นความคิด สร้างสรรค์ในการนำ อัตลักษณ์ของชุมชน การผลิตออกแบบเป็นรูปแบบต่างๆ มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่จัดหาไว้ให้ เหมาะสมกับเศษวัสดุ ที่มีอยู่ทั่วไป อย่างไรก็ตามเรายังนำเศษวัสดุเหลือใช้เข้ามาใช้ประโยชน์ที่ก่อให้เกิดความสะดวกสบายได้ ซึ่งเป็นการนำวัสดุจากกระดาษ ใช้งานที่มีอยู่ให้คุ้มค่า เป็นการส่งเสริมงาน ศิลปหัตถกรรมและสามารถ นำไปประกอบอาชีพได้

ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมการทำ ของชำร่วย จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการผลิต ของชำร่วย เพื่อจำหน่าย สามารถต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลัก สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้ อย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. เน้นการทดสอบความรู้ความเข้าใจทั้งก่อนและหลังเพื่อวัดพัฒนาการของผู้เรียน
2. เน้นการฝึกทักษะปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดความชำนาญ
3. ส่งเสริมการนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างมูลค่าเพิ่มและบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำของชำร่วย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบของชำร่วยได้อย่างประณีต
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมและคำนวณต้นทุนกำไรได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป ผู้ว่างงาน หรือกลุ่มสตรีที่สนใจในงานฝีมือ

ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ปฐมนิเทศและทดสอบก่อนเรียน	เพื่อเตรียมความพร้อมและวัดพื้นฐาน	- วัตถุประสงค์หลักสูตร และประโยชน์ที่จะได้รับ - แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest) วัดความเข้าใจ พื้นฐานเรื่อง การทำของชำร่วย	- วิทยากรกล่าวต้อนรับและชี้แจงกิจกรรม - ผู้เรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	1 ชั่วโมง	
2.	ความรู้พื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์	เข้าใจคุณลักษณะของการทำของชำร่วย	- ของชำร่วยพวงกุญแจนิยมทำจากวัสดุหลากหลาย เช่น โลหะ (เช่น พวงกุญแจโลหะเปิด ขวด), หนังแท้หรือหนัง PU, อะคริลิก น้ำหนักเบา, ยางหยอดนํ้า, ผ้า (เช่น ถักโครเชต์, ผ้าดิบ), ไม้, และเรซิน	- บรรยายประกอบสื่อแสดงตัวอย่างของชำร่วยแต่ละชนิดให้ผู้เรียนสัมผัสจริง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิทยากรสาธิตการเลือกของชำร่วย	2 ชั่วโมง	
3.	การออกแบบและสร้างแบบ (Pattern)	สามารถสร้างแพทเทิร์นที่เป็นมาตรฐานได้	- หลักการออกแบบของ ชำร่วยขนาดเล็ก (กว้างไม่ เกิน 3 - 5 นิ้ว) - การทำกระดาษต้นแบบ (Pattern) รูปทรงต่าง ๆ เช่น ทรงสี่เหลี่ยม, รูป หัวใจ, หรือรูปสัตว์มงคล	- สาธิต: วิทยากรสาธิตการทำของชำร่วย - ฝึกปฏิบัติ: ผู้เรียนลอง วาดแบบตามจำนวน ชิ้นงานที่กำหนด		2 ชั่วโมง
4.	เทคนิคการทำและการประกอบของชำร่วย	สามารถทำงานได้เรียบร้อยและทนทาน	เทคนิคทำด้วยมือ เพื่อความแข็งแรง	- วิทยากรสาธิตการทำที่ละขั้นตอน ฝึกปฏิบัติ ผู้เรียนทำของชำร่วยประกอบชิ้นงานตามแบบโดยมีวิทยากร		2 ชั่วโมง

