

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อตนเอง ด้านการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ
หลักสูตร การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ จำนวน 10 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ดังนั้น

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ ขึ้น โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับคนในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายในครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. การจัดการศึกษาการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ มุ่งเน้นในกลุ่มผู้สนใจและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง
2. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรม ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ที่สนใจและต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการสร้างรายได้
2. เพื่อส่งเสริมการมีงานทำและใช้เวลาว่างให้มีประโยชน์
3. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา	จำนวน	10 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	9	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 2. ผู้เรียนเห็นช่องทางการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 2.1 การลงทุน 2.2 การตลาด 2.3 กระบวนการผลิต 2.4 ความรู้ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	30 นาที	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนและสามารถการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1. ความรู้พื้นฐานด้านการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 1.1 อุปกรณ์การทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 1.2 ความรู้เกี่ยวกับการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 2. ขั้นตอนการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ ดังนี้ 1. การเลือกชนิดดอกไม้ 2. การเลือกลวดกำมะหยี่ 3. วิธีการประดิษฐ์ 4. การประกอบช่อดอก	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ สาธิตและฝึกปฏิบัติ การทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่โดยให้ผู้เรียนทดลองปฏิบัติตามขั้นตอนการต่างๆ ดังนี้ 1. การเลือกชนิดดอกไม้ 2. การเลือกลวดกำมะหยี่ 3. วิธีการประดิษฐ์ 4. การประกอบช่อดอก		9 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการเพื่อจำหน่าย	1. สามารถจัดจำหน่ายสินค้าในรูปแบบต่าง ๆ 2. สามารถประชาสัมพันธ์การออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้	1. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ได้ 1.1 สามารถจำหน่ายสินค้าในออนไลน์ 1.2 การประชาสัมพันธ์ 1.3 การบรรจุภัณฑ์	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการตลาด ในการประกอบอาชีพการคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจำหน่ายสินค้ารูปแบบต่าง ๆ และการประชาสัมพันธ์	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้
2. การฝึกปฏิบัติ
3. สื่ออินเทอร์เน็ต
4. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
5. ฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีเวลาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีชิ้นงานผ่านเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....