

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อตนเอง ด้านการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ
หลักสูตร การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ จำนวน 12 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ดังนั้น

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำหลักสูตร การทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ ขึ้น โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับคนในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายในครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง
2. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรม ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คุณลักษณะการสร้างรายได้
2. เพื่อส่งเสริมการมีงานทำและใช้เวลาว่างให้มีประโยชน์
3. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 12 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 2. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	30 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้าน การทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนและสามารถการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 2.1.1 อุปกรณ์การทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับ การทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 2.2 ขั้นตอนการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ ดังนี้	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ สาธิตและฝึกปฏิบัติ การทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่โดยให้ผู้เรียนทดลอง ปฏิบัติตามขั้นตอนการต่างๆ ดังนี้ 11. การเลือกชนิดดอกไม้ 2. การเลือกลวดกำมะหยี่ 3. วิธีการประดิษฐ์ 4. การประกอบช่อดอก	30 นาที	10 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			1. การเลือกชนิด ดอกไม้ 2. การเลือกกลด ก้ามเหยี่ 3. วิธีการประดิษฐ์ 4. การประกอบช่อ ดอกไม้			
3	การบริหาร จัดการ เพื่อจำหน่าย	1. สามารถจัด จำหน่าย สินค้าใน รูปแบบต่างๆ 2. สามารถ ประชาสัมพันธ์ การ ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ได้ 3. ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย รายวันได้	3.1 การจัดการตลาด ใน การประกอบอาชีพการ ทำดอกไม้จากลวด ก้ามเหยี่ ได้ 3.1.1 สามารถ จำหน่าย สินค้าใน ออนไลน์ 3.1.2 การ ประชาสัมพันธ์ 3.1.3 การบรรจุภัณฑ์ 3.2 การทำบัญชี รายรับรายจ่ายได้	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ เกี่ยวกับการ จัดการตลาด ในการ ประกอบอาชีพ การ คำนวณต้นทุนและการ กำหนดราคา การทำ บัญชี รัยรายจ่าย ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ การจำหน่ายสินค้า รูปแบบต่างๆ และการ ประชาสัมพันธ์	1 ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้
2. การฝึกปฏิบัติ
3. สื่ออินเทอร์เน็ต
4. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
5. ฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีเวลาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีชิ้นงานผ่านเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....