

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อตนเอง ด้านการประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพ
หลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้า จำนวน 12 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

ในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การสร้างทักษะอาชีพเสริมเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้บุคคลและครอบครัวมีรายได้เพิ่มขึ้นและพึ่งพาตนเองได้ ขณะเดียวกัน ปัญหาขยะจากเศษผ้าในอุตสาหกรรมสิ่งทอและครัวเรือนเป็นประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมที่ควรได้รับการแก้ไขผ่านกระบวนการ Upcycling หรือการนำวัสดุเหลือใช้มาเพิ่มมูลค่า

"พรมเช็ดเท้า" เป็นผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ในครัวเรือนที่มีความจำเป็นและมีความต้องการในตลาดอย่างต่อเนื่อง การทำพรมเช็ดเท้าด้วยมือ (Handmade) นอกจากจะเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้ว ยังช่วยฝึกสมาธิ ความคิดสร้างสรรค์ และสร้างความภูมิใจในชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้จริงหรือจำหน่ายได้

หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจำนวน 12 ชั่วโมงนี้ จึงถูกพัฒนาขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ตั้งแต่พื้นฐาน การเลือกวัสดุเศษผ้า เทคนิคการเย็บ/ถัก/สานรูปแบบต่างๆ ไปจนถึงการออกแบบลวดลายให้มีความร่วมสมัยและสวยงาม โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญ สามารถผลิตพรมเช็ดเท้าที่มีคุณภาพ แข็งแรงทนทาน และต่อยอดเป็นอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ในครัวเรือนได้อย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

- หลักการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing): มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับการฝึกทักษะด้วยมือ ตั้งแต่การเลือกวัสดุ การตัดผ้า การขึ้นรูป ไปจนถึงการจบชิ้นงาน เพื่อให้เกิดความชำนาญภายในระยะเวลาที่กำหนด
- หลักการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า (Resource Optimization): ส่งเสริมความรู้เรื่องการนำเศษผ้าหรือวัสดุเหลือใช้ในครัวเรือนและชุมชนมาประยุกต์ใช้ เพื่อลดขยะและลดต้นทุนการผลิตตามแนวทางเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)
- หลักการสร้างสรรค์และเพิ่มมูลค่า (Value Creation): สนับสนุนให้ผู้เรียนใส่ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบลวดลายและเลือกใช้วัสดุ เพื่อให้ชิ้นงานมีความโดดเด่น สวยงาม และสามารถยกระดับจากของใช้ทั่วไปเป็นสินค้าของที่ระลึกได้
- หลักการพึ่งพาตนเองและสร้างรายได้ (Self-Reliance & Income Generation): เน้นทักษะที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริงจากที่บ้าน โดยมีต้นทุนต่ำแต่ให้ผลผลิตที่จำเป็นต่อทุกครัวเรือน ช่วยลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ในภาคครัวเรือนอย่างยั่งยืน
- หลักการมาตรฐานคุณภาพ (Quality Standard): มุ่งเน้นการผลิตชิ้นงานที่มีความแข็งแรง ทนทานต่อการใช้งาน และมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับการใช้งานจริงตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

จุดมุ่งหมาย

1. ด้านความรู้ (Knowledge): เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพรมเช็ดเท้า และขั้นตอนการเตรียมเศษผ้าอย่างถูกวิธี
2. ด้านทักษะ (Skill): เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญในการฝึกปฏิบัติทำพรมเช็ดเท้าด้วยมือ ตั้งแต่การขึ้นรูป การถัก/เย็บ จนถึงการเก็บรายละเอียดชิ้นงานให้มีความแข็งแรงทนทาน
3. ด้านความคิดสร้างสรรค์ (Creativity): เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบลวดลายและเลือกใช้สีของเศษผ้าให้มีความสวยงาม น่าสนใจ และเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ได้
4. ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ (Economic & Career): เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน-กำไร และนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพเสริมหรือลดรายจ่ายในครัวเรือน
5. ด้านคุณลักษณะ (Attitude): เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างความตระหนักในการนำวัสดุเหลือใช้มาทำให้เกิดคุณค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 12 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้า	1. ความสำคัญของการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้า 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพในการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้า 3. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้า	1. ความสำคัญของการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้า 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพในการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้า 3. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้า	1. วิทยากรให้ความรู้ความสำคัญของการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้า 2. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้า 3. วิทยากร ผู้เรียน ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้า	1 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เช่น ความต้องการของตลาด กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ		
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้า	<p>1.ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพ</p> <p>- ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้าได้</p> <p>2. วิธีการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้า</p> <p>- ลายดาว</p> <p>- ลายวงกลม</p> <p>3. การเก็บและการดูแลรักษา เพื่อการจำหน่าย</p>	<p>1.ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพ</p> <p>- ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้าได้</p> <p>2. วิธีการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้า</p> <p>- ลายดาว</p> <p>- ลายวงกลม</p> <p>3. การเก็บและการดูแลรักษา เพื่อการจำหน่าย</p>	<p>1. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้าจากสื่อต่างๆเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้า</p> <p>3. วิทยากร และผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามเกี่ยวกับการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้า</p>		10 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้า	<p>1. สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้</p> <p>2. สามารถคิดคำนวณต้นทุน กำไรได้</p>	<p>1. การบริหารจัดการการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษห้วงถุงเท้า</p> <p>1.1 การควบคุมคุณภาพการผลิตและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</p> <p>1.2 การคิดต้นทุนกำไร</p>	<p>1. ศึกษาข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการคำนวณต้นทุน กำไร</p>	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้/สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. ฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม
2. ชิ้นงาน /ผลงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีเวลาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีชิ้นงานผ่านเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....