

หลักสูตรฝึกอบรมการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ จำนวน 9 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อ แข่งขันได้ในเวทีโลก " ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชน และประเทศชาติ สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้น แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลกมนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการทำศิลปะประดิษฐ์จากวัสดุลวดกำมะหยี่
2. เป็นการเผยแพร่การทำงานฝีมือการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ที่สามารถทำได้หลากหลาย

รูปแบบ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการสร้างรายได้
2. เพื่อส่งเสริมการมีงานทำและใช้เวลาว่างให้มีประโยชน์
3. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	8	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความเป็นมาของ การทำเข็มกลัดดอกไม้ จากลวดกำมะหยี่	อธิบายความสำคัญ ในการประกอบ อาชีพ การทำเข็มกลัด ดอกไม้จากลวด กำมะหยี่ได้	ความสำคัญ ในการ ประกอบ อาชีพ การทำเข็ม กลัดดอกไม้ จากลวด กำมะหยี่	1.ศึกษาข้อมูลจาก เอกสารสื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริงภูมิ ปัญญาในชุมชน เพื่อน	10 นาที	30 นาที
2	วัสดุ อุปกรณ์และ เลือกใช้ได้อย่าง เหมาะสม	สามารถอธิบายการ คัดเลือกวัสดุดิบใน การทำเข็มกลัด ดอกไม้จากลวด กำมะหยี่ได้	การเตรียม วัสดุดิบและ สวน ประกอบใน การทำเข็ม กลัดดอกไม้ จากลวด กำมะหยี่	2.วิทยากร/ ภูมิปัญญาตรวจสอบ ผลงาน ผลการ เรียนรู้ และให้ ข้อเสนอแนะ	10 นาที	30 นาที
3	ขั้นตอนการทำ การทำเข็มกลัด ดอกไม้จากลวด กำมะหยี่	อธิบายขั้นตอนการ ทำเข็มกลัดดอกไม้ จากลวดกำมะหยี่	ขั้นตอนการ ทำเข็มกลัด ดอกไม้จาก ลวด กำมะหยี่	1.วิทยากรอธิบาย การเตรียมอุปกรณ์ และขั้นตอนการทำ เข็มกลัดดอกไม้จาก ลวดกำมะหยี่	10 นาที	1.30 ชั่วโมง
4	การปฏิบัติการทำ การทำเข็มกลัด ดอกไม้จากลวด กำมะหยี่	ปฏิบัติการทำเข็ม กลัดดอกไม้จาก ลวดกำมะหยี่	การ ปฏิบัติการ ทำเข็มกลัด ดอกไม้จาก ลวด กำมะหยี่	1.วิทยากรสาธิต วิธีการทำเข็มกลัด ดอกไม้จากลวด กำมะหยี่ และผู้เรียน ลงมือปฏิบัติ 2. วิทยากรและ ผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้		4 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
5.	คุณค่าของ การทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	อธิบายคุณค่าของ การทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	คุณค่าของ การทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1.ผู้เรียนศึกษาใบความรู้คุณค่าของการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าของการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 3. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	10 นาที	30 นาที
6.	การคิดต้นทุน กำไรจากการ .การทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายสบู่มะขามได้	การคำนวณ ต้นทุน กำไร	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน กำไร 2. ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุน กำไร	10 นาที	30 นาที
7	ช่องทางการจัดการตลาดของ การทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	ช่องทาง การตลาด ของการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1. วิทยากรแจกใบความรู้ให้ผู้เรียนศึกษา 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการการตลาด	10 นาที	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

- 1 สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
- 2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
- 3 สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
- 4 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดผลประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1 มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2 มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3 มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

หัวหน้างานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ..... อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....

