

หลักสูตร ฝึกอบรมการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้ จำนวน 9 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็น การแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อ แข่งขันได้ในเวทีโลก " ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถประชาชนได้มีอาชีพที่ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยมุ่งพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากรและการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า การเรียนรู้จากธรรมชาติ หรือกิจกรรมที่เกิดขึ้นกลางแจ้งนั้นมีประโยชน์มากมายต่อมนุษย์ทุกคน ในหลายๆ ด้าน จึงให้เกิดแนวคิดในการพัฒนาและประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติประเภทใบไม้ เพื่อลดปริมาณขยะ ลดมลพิษให้กับสภาพแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน เป็นการนำวัสดุธรรมชาติมาเพิ่มมูลค่าวัสดุทำให้เกิดประโยชน์ในการใช้งานและเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิด สร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ

ดังนั้น หลักสูตรการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้ เป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านอาชีพ หลักสูตรระดับเฉพาะด้าน โดยเน้นการรวมกลุ่มอาชีพของประชาชนในการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้ โดยยึดหลักการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต เน้นชุมชนเป็นฐาน จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ไปปรับใช้และพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน มีความเข้มแข็งและมั่นคงในการประกอบอาชีพที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง และส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และเป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

หลักการของหลักสูตร

1. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้ มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง

2.การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรม ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

- 1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้
- 2 อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3 อธิบายขั้นตอนการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้
- 4 ปฏิบัติการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้ได้
- 5 คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์พิมพ์ลายผ้าจากใบไม้ได้
- 6 อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของผลิตภัณฑ์พิมพ์ลายผ้าจากใบไม้ได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้	1.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้	1. วิทยากร อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้	1. ใบความรู้ เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้ 2. สื่อออนไลน์	1. สังเกตความสนใจ 2. ชักถาม 3. การมีส่วนร่วม 4. ชิ้นงาน/ผลงาน 5.ประเมินผลงานผู้เรียนโดยใช้ใบงานที่กำหนด	30 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง		
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
2. วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	2. อธิบายวัสดุอุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	2. วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	1. วิทยากร อธิบายอุปกรณ์ในการการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้ 2. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	1. ตัวอย่าง วัสดุ อุปกรณ์ 2. สื่อ ออนไลน์ 3. รูปภาพ		30	นาที	
3. ขั้นตอนการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้	3. อธิบายขั้นตอนการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้ได้	3. ขั้นตอนการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้	1. วิทยากร อธิบายขั้นตอนการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้ 2. ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นตอนการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้	1. ใบความรู้ เรื่องการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้ 2. สื่อ ออนไลน์ 3. วัสดุ อุปกรณ์ของจริง		20	นาที	
4. การปฏิบัติการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้	4. สามารถปฏิบัติการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้ได้	4. การปฏิบัติการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้ได้	1. วิทยากร บรรยาย/สาธิตวิธีการพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้ และผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การฝึกปฏิบัติการ	1. ใบงาน การพิมพ์ลายผ้าจากใบไม้ 2.ผลิตภัณฑ์ ผ้าคลุมไหล่ พิมพ์ลายผ้าจากใบไม้		1	ชั่วโมง	6

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
5. การคิด ต้นทุน กำไร	5. คิดต้นทุน กำไรจากการ จำหน่ายผ้าคลุม ไหล่พิมพ์ลายผ้า จากใบไม้ได้	5. การคำนวณ ต้นทุน กำไร	1. วิทยากรให้ ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการคิดต้นทุน กำไร 2. ให้ผู้เรียนฝึก การคิดต้นทุน กำไร	1. ใบความรู้ เรื่องการ คำนวณต้นทุน กำไร 2. ใบงาน		20 นาที	
6. ช่องทางการ จัดการ การตลาด ผลิตภัณฑ์ผ้า คลุมไหล่พิมพ์ ลายผ้าจาก ใบไม้	6. อธิบาย ช่องทางการ จัดการ การตลาด ผลิตภัณฑ์ผ้า คลุมไหล่พิมพ์ ลายผ้าจากใบไม้ ได้	6. ช่องทาง การตลาดของ ผลิตภัณฑ์ผ้า คลุมไหล่พิมพ์ ลายผ้าจาก ใบไม้	1. วิทยากรแจก ใบความรู้ให้ ผู้เรียนศึกษา 2. วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกัน อภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับ ช่องทางการ จัดการ การตลาด 3. วิทยากรให้ ความรู้ช่องทาง การขายสินค้า ออนไลน์	1. ใบความรู้ เรื่องช่องทาง การตลาด 2. สื่อ ออนไลน์		20 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ชุมชน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การซักถาม และการบันทึกผลการเรียนรู้
2. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)
3. แบบติดตามผู้เรียน (แบบ พต.20)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ ลงชื่อ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....) (.....)

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....