

หลักสูตรฝึกอบรม ผลิตภัณฑ์จากห้วงงูเห่า (พรมเช็ดเท้าและกระเป๋าใส่แก้วเยติ) จำนวน 9 ชั่วโมง

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ โดยการจัดการศึกษาในปัจจุบันก็มีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะเพื่อการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ การว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่สังคมปัจจุบัน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ที่จะพัฒนาศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

โดยปัจจุบันมีการนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของสำหรับใช้สอยในชีวิตประจำวันมากมาย เช่น พรมเช็ดเท้า และกระเป๋าใส่แก้ว เยติ ของใช้ที่หลายคนหลายครอบครัวจะต้องมี ทุกวันนี้พรมเช็ดเท้าและกระเป๋าใส่แก้วเยติมีทั้งลวดลายและรูปแบบต่างๆ มากมายให้เลือกใช้ มีวิธีทำที่ไม่ยุ่งยากมาก เป็นการเพิ่มมูลค่าวัสดุและประโยชน์ในการใช้งานและเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ

ดังนั้นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รูปแบบกลุ่มสนใจ โดยเน้นการรวมกลุ่มฝึกอาชีพ ผลิตภัณฑ์จากห้วงงูเห่า (พรมเช็ดเท้าและกระเป๋าใส่แก้วเยติ) โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนน่าสนใจสามารถเป็นอาชีพทางเลือก สร้างรายได้เสริม เป็นการลดรายจ่ายในครอบครัวได้เป็นอย่างดีหรือเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานกับภาคีเครือข่ายเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำพรมเช็ดเท้าและกระเป๋าใส่แก้วเยติ
2. เพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพได้และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อเป็นการลดรายจ่าย และสร้างรายได้ในครอบครัว
4. ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำพรมเช็ดเท้าและกระเป๋าใส่แก้วเยติได้ถูกต้อง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลาจำนวน 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์ จากห่วงธุรกิจเท้า (พรมเช็ดเท้าและกระเป๋าสีไผ่)	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ 1 แล้วสามารถ 1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าและกระเป๋าสีไผ่ 2. ผู้เรียนเห็นช่องทางการทำพรมเช็ดเท้าและกระเป๋าสีไผ่ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าและกระเป๋าสีไผ่	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าและกระเป๋าสีไผ่ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าและกระเป๋าสีไผ่ 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าและกระเป๋าสีไผ่	1 ชั่วโมง	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์ จากห่วงธุรกิจเท้า (พรมเช็ดเท้าและกระเป๋าสีไผ่)	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ 2 แล้วสามารถ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำพรมเช็ดเท้าและกระเป๋าสีไผ่ 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนและสามารถทำพรมเช็ดเท้าและกระเป๋าสีไผ่ได้	2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการทำพรมเช็ดเท้าและกระเป๋าสีไผ่ -วัสดุอุปกรณ์การทำพรมเช็ดเท้าและกระเป๋าสีไผ่ 2.2 ขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้าลายต่างๆ และกระเป๋าสีไผ่ 1.ลายพื้นฐานทั่วไป 2.ลายแตงโม ฯลฯ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ สาธิต และฝึกปฏิบัติ วิธีการทำพรมเช็ดเท้าและกระเป๋าสีไผ่ โดยให้ผู้เรียนทดลองปฏิบัติตาม ขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้าลายต่างๆ และกระเป๋าสีไผ่	1 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการใน การทำผลิตภัณฑ์ จากห่วงธุรกิจเท้า	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ 3 แล้วสามารถ 1. สามารถจัดจำหน่ายสินค้าในรูปแบบต่างๆ	3.1 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าและกระเป๋าสีไผ่ได้	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคา	1 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	(พรมเช็ดเท้า และกระเป๋าใส่แก้วเยติ)	2. สามารถประชาสัมพันธ์การออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ 3. ทำบัญชีรายรับรายจ่าย รายวันได้	3.1.1 สามารถจำหน่ายสินค้าในรูปแบบ -ร้านค้า -ช่องทางการขายสินค้าออนไลน์ เช่น ขายผ่านเพจ OCCC ขายผ่าน Social Commerce 3.1.2 การประชาสัมพันธ์ 3.1.3 การบรรจุภัณฑ์ 3.2 การทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้	การทำ บัญชีรับรายจ่าย ออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจำหน่ายสินค้า รูปแบบต่างๆ		
					3 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ตัวอย่างชิ้นงาน

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม
2. ชิ้นงาน/ผลงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....