

หลักสูตรฝึกอบรมการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ห่างไกลยาเสพติด

จำนวน ๖ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

ด้วยปัจจุบันสถานการณ์การเผยแพร่ระบาดของยาเสพติด ยังคงระดับความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง รัฐบาลจึงกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขยาเสพติด เป็นแนวนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วน ในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยยึดหลัก " ผู้เสพ คือ ผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษา ผู้ค้า คือผู้ที่ต้องได้รับโทษตามกฎหมาย การยุติธรรม " ซึ่งกำหนดให้เร่งรัดปราบปรามการค้ายาเสพติดและป้องกันไม่ให้กลุ่มเสี่ยง เข้าไปเป็นเหยื่อของยาเสพติดโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชนและในสังคม ให้ร่วมดำเนินการในลักษณะบูรณาการ ควบคู่กับมาตรการทางกฎหมาย ซึ่งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ยาเสพติดในประเทศไทย พบว่ามีเด็ก เยาวชน และประชาชน จำนวนไม่น้อยที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งเกิดจากความตั้งใจ และเกิดจากการหลงผิดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ อีกทั้งยังมีปัจจัยเสี่ยงต่างๆที่จะทำให้คนกลุ่มนี้ โดยเฉพาะ เด็ก และเยาวชนมีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นอีก เช่น เด็กและเยาวชน เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ การสร้างการยอมรับ กล่าวทำในสิ่งที่ท้าทาย การชักจูง และการหลอกลวง เป็นต้น ดังนั้น เด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเพียงพอ ต้องได้รับการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและการรู้โทษที่ร้ายแรงของสิ่งเสพติดอย่างเหมาะสม การรู้จัก การหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด และสิ่งสำคัญคือการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วน ให้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมแรงร่วมใจเป็นพลังของแผ่นดิน ที่จะต่อสู้เพื่อเอาชนะปัญหา ยาเสพติด คณะกรรมการหมู่บ้านเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม สามารถช่วยปลูกฝังคุณธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่แล้ว ยังมีบทบาทหน้าที่และภารกิจอีกหลายด้าน รวมทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นภารกิจที่ทุกภาคส่วนต้องดำเนินการร่วมกัน และในสภาพปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดมาในรูปแบบ และวิธีต่างๆ มากมาย เข้าไปสู่เด็ก เยาวชน และประชาชน ในชุมชนและสถานศึกษา ต่างๆ มากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ..... จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต หลักสูตรการสร้างภูมิคุ้มกันปัญหายาเสพติด เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไม่ให้เกิดขึ้นในหมู่บ้าน เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนไทย ส่งเสริมกิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันปัญหายาเสพติดมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตระหนักถึงโทษของยาเสพติด และการป้องกันตนให้พ้นจากยาเสพติดและตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความเข้มแข็งสร้างภูมิคุ้มกันต้านยาเสพติดในชุมชนได้อย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

๑. ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนช่วยกันป้องกันยาเสพติด
๒. เพื่อให้ความรู้ถึงโทษยาเสพติด
๓. เพื่อสร้างความสำคัญของการสร้างความเข้มแข็งสร้างภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติดในชุมชน

จุดมุ่งหมาย

- ๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- ๒. เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด และการป้องกันตนเองให้พ้นจากภัยของยาเสพติด
- ๓. เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความเข้มแข็งสร้างภูมิคุ้มกันด้านภัยยาเสพติดในชุมชน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	สถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบัน	๑. ส่งเสริมให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑. สถานการณ์ปัญหา ยาเสพติดในปัจจุบัน	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องสถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบัน	๕ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๒	ประเภทยาเสพติด	๒.เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด และการป้องกันตนเองให้พ้นจากยาเสพติด	๒. ประเภทยาเสพติด	๒.วิทยากรให้ผู้เข้าการอบรมศึกษาจากใบความรู้เรื่องประเภทของยาเสพติด		
๓	พิษภัยและโทษของยาเสพติด	๓. เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความเข้มแข็งสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดในชุมชน	๓. พิษภัยและโทษของยาเสพติด	๓.วิทยากรให้ผู้เข้าการอบรมศึกษาจากใบความรู้เรื่อง พิษภัยและโทษของยาเสพติด		
๔	การป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันด้านภัยยาเสพติด		๔.การป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันด้านภัยยาเสพติด	๔.วิทยากรบรรยายและให้ผู้เข้ารับการอบรมเรื่องการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันด้านภัยยาเสพติด		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
๓. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
๔. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม
๒. ประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมผ่านตามกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. ร้อยละ ๘๐ เกิดแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีภูมิคุ้มกันในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสมและปรับตัวให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงต่างๆ
๓. ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ).....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)
หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม