

## หลักสูตรฝึกอบรมการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ปัญหายาเสพติด จำนวน 6 ชั่วโมง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

### ความเป็นมา

ด้วยปัจจุบันสถานการณ์การเผยแพร่ระบาดของยาเสพติด ยังคงระดับความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง รัฐบาลจึงกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขยาเสพติด เป็นแนวนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วนในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยยึดหลัก " ผู้เสพ คือ ผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษา ผู้ค้า คือผู้ที่ต้องได้รับโทษตามกระบวนการยุติธรรม " ซึ่งกำหนดให้เร่งรัดปราบปรามการค้ายาเสพติดและป้องกันไม่ให้กลุ่มเสี่ยงเข้าไปเป็นเหยื่อของยาเสพติดโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชนและในสังคม ให้ร่วมดำเนินการในลักษณะบูรณาการ ควบคู่กับมาตรการทางกฎหมาย ซึ่งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย พบว่ามีเด็ก เยาวชน และประชาชน จำนวนไม่น้อยที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งเกิดจากความตั้งใจ และเกิดจากการหลงผิดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ อีกทั้งยังมีปัจจัยเสี่ยงต่างๆที่จะทำให้คนกลุ่มนี้ โดยเฉพาะ เด็ก และเยาวชนมีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นอีก เช่น เด็กและเยาวชน เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ การสร้างการยอมรับ กล้าทำในสิ่งที่ท้าทาย การชักจูง และการหลอกลวง เป็นต้น ดังนั้น เด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเพียงพอ ต้องได้รับการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและการรู้โทษที่ร้ายแรงของสิ่งเสพติดอย่างเหมาะสม การรู้จักการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด และสิ่งสำคัญคือการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วนให้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมแรงร่วมใจเป็นพลังของแผ่นดิน ที่จะต่อสู้เพื่อเอาชนะปัญหายาเสพติด คณะกรรมการหมู่บ้านเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม สามารถช่วยปลูกฝังคุณธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่แล้ว ยังมีบทบาทหน้าที่และภารกิจอีกหลายด้าน รวมทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นภารกิจที่ทุกภาคส่วนต้องดำเนินการร่วมกัน และในสภาพปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดมาในรูปแบบ และวิธีต่างๆ มากมาย เข้าไปสู่เด็ก เยาวชน และประชาชน ในชุมชนและสถานศึกษา ต่างๆ มากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ..... จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต หลักสูตรการสร้างภูมิคุ้มกันปัญหายาเสพติด เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่ให้เกิดขึ้นในหมู่บ้าน เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนไทย ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันปัญหายาเสพติดมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตระหนักถึงโทษของยาเสพติด และการป้องกันตนให้พ้นจากยาเสพติดและตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความเข้มแข็งสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดในชุมชนได้อย่างยั่งยืน

### หลักการของหลักสูตร

1. ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนช่วยกันป้องกันยาเสพติด
2. เพื่อให้ความรู้ถึงโทษยาเสพติด
3. เพื่อสร้างความสำคัญของการสร้างความเข้มแข็งสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดในชุมชน

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด และการป้องกันตนเองให้พ้นจากภัยของยาเสพติด
3. เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความเข้มแข็งสร้างภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติดในชุมชน

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 1 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	สถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบัน	1. ส่งเสริมให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	1. สถานการณ์ปัญหา ยาเสพติดในปัจจุบัน	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องสถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบัน	5 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง
2	ประเภทยาเสพติด	2. เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด และการป้องกันตนให้พ้นจากยาเสพติด	2. ประเภทยาเสพติด	2.วิทยากรให้ผู้เข้าการอบรมศึกษาจากใบความรู้เรื่องประเภทของยาเสพติด		
3	พิษภัยและโทษของยาเสพติด	3 เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความเข้มแข็งสร้างภูมิคุ้มกันต้านยาเสพติดในชุมชน	3. พิษภัยและโทษของยาเสพติด	3.วิทยากรให้ผู้เข้าการอบรมศึกษาจากใบความรู้เรื่องพิษภัยและโทษของยาเสพติด		
4	การป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันด้านภัยยาเสพติด		4. การป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันด้านภัยยาเสพติด	4.วิทยากรบรรยายและให้ผู้เข้ารับการอบรมทำใบงาน เรื่อง การป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันด้านภัยยาเสพติด		

## สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

## การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม
2. ประเมินความพึงพอใจ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมผ่านตามกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
2. ร้อยละ 80 เกิดแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีภูมิคุ้มกันในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสมและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ
3. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร  
(.....)  
ตำแหน่ง ศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(.....)  
เจ้าหน้าที่การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร  
(.....)  
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....