

หลักสูตรฝึกอบรม “การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม” จำนวน 6 ชั่วโมง

.....

ความเป็นมา

ปัญหาจากขยะมูลฝอยเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ เนื่องจากขยะมูลฝอยส่งผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมอย่างเห็นได้ชัด เพื่อลดปัญหาการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะและขยะตกค้าง จึงต้องมีการคัดแยกขยะให้ถูกประเภทเพื่อความสะดวกในการจัดการ เช่น ขยะย่อยสลายได้ก็นำไปทำปุ๋ยหมัก ขยะอันตรายก็นำเข้าสู่ระบบการทำลายที่ปลอดภัย ส่วนขยะรีไซเคิลได้นำรวบรวมเข้าสู่กระบวนการรีไซเคิล เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ใหม่ ส่วนขยะทั่วไปก็นำไปทิ้งหรือนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีและตามหลักสุขาภิบาลต่อไป เมื่อเราทราบว่าขยะรีไซเคิล มีชนิดใดบ้างก็สามารถแยกชนิดได้อย่างละเอียดตั้งแต่ในครัวเรือน เมื่อนำไปขายก็จะเพิ่มมูลค่าของขยะรีไซเคิลให้มากขึ้นและง่ายต่อการนำเข้าสู่กระบวนการรีไซเคิลประเภทนั้นๆ ขยะมูลฝอยในครัวเรือนโดยทั่วไปสามารถแยกออกเป็นวัสดุรีไซเคิลได้เป็น 4 ประเภท คือ แก้ว กระดาษ พลาสติก โลหะ/โลหะ ซึ่งเมื่อแยกออกเป็นประเภทต่าง ๆ แล้ว มักจะเรียกว่าวัสดุรีไซเคิล

การคัดแยกขยะก่อนทิ้งในครัวเรือน จะช่วยลดปริมาณขยะในครัวเรือนและลดปัญหาขยะที่ตกค้างตามชุมชนทำให้สิ่งแวดล้อมสะอาดได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ลดการใช้พลังงานและลดมลพิษ ที่จะเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ประชาชนจะร่วมมือกันลดและแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น ด้วยการคัดแยกขยะให้ถูกประเภทและนำวัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้เข้าสู่กระบวนการรีไซเคิล เพื่อใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนต่อไป

ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... จึงได้จัดทำหลักสูตรการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ด้านการบริหารจัดการขยะร่วมกันลดปริมาณขยะและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ด้านการบริหารจัดการขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และร่วมกันลดปริมาณขยะในชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนนำความรู้ด้านการจัดการขยะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในชุมชน
4. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทของชุมชน ตระหนักถึงคุณค่าและผลกระทบของขยะต่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความหมายและประเภทของขยะ	เพื่อให้ทราบความหมายและประเภทของขยะ	ความเป็นมาของประชาธิปไตย	ความหมายและประเภท ของขยะ	1 ชั่วโมง	
2	ความสำคัญการบริหารจัดการ ขยะ และ สิ่งแวดล้อมในชุมชนตามหลัก	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญ การบริหารจัดการขยะ และ สิ่งแวดล้อมในชุมชนตามหลัก 3R ได้	ความสำคัญการบริหาร จัดการขยะ และ สิ่งแวดล้อมในชุมชนตามหลัก 3R ได้ 1. R1 = Reduce (ลดการใช้) 2. R2 = Reuse (การใช้ซ้ำ) 3. R3 = Recycle (การนำ กลับมา ใช้ใหม่)	-บรรยายให้ความรู้ - กิจกรรมกลุ่ม	1 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	สภาพปัญหาและการ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ ขยะและสิ่งแวดล้อม ในชุมชนตามหลัก 3 ช.	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาและการแก้ไข ปัญหาเกี่ยวกับขยะและสิ่งแวดล้อม ในชุมชนของตนเอง	สาเหตุสภาพปัญหาและการ แก้ไข ปัญหาเกี่ยวกับขยะและ สิ่งแวดล้อม ในชุมชนตามหลัก 3 ช. 1. ใช้น้อย 2. ใช้ซ้ำ 3. นำกลับมาใช้ใหม่	-บรรยายให้ความรู้ - กิจกรรมกลุ่ม - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ		2 ชั่วโมง
4	กระบวนการ/วิธีการ การนำขยะกลับมาใช้ ใหม่	เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการการ นำขยะกลับมาใช้ใหม่และรักษา สิ่งแวดล้อม ในชุมชน	กระบวนการ/วิธีการการ นำ ขยะกลับมาใช้ใหม่ - การคัด แยกขยะประเภทต่างๆ - การ ทำขยะหลุมเปี้ยก - การทำวัสดุเหลือใช้ นำกลับเข้าสู่ กระบวนการผลิตใหม่ เป็นสินค้าชนิดต่างๆได้- สิ่งประดิษฐ์จาก ขวด พลาสติก/ กระจก/แก้ว น้ำ/ ขวดน้ำ/ยางรถยนต์	-บรรยายให้ความรู้ - กิจกรรมกลุ่ม - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ		2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดผลประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เขียนหลักสูตร

()

ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

()

หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

()

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม