

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
เรื่อง การสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทหล่ม ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 6 ชั่วโมง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน ประเพณี และวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น บ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้นๆ ที่สังคมหนึ่งๆนั้นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ประเพณีวัฒนธรรม มีหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ วัฒนธรรมการแต่งกาย วัฒนธรรมการกิน วัฒนธรรมการดำรงชีวิต วัฒนธรรมการแต่งงาน ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้นๆ แต่ในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการศึกษา ยุคแห่งการเรียนรู้ มีสื่อโฆษณาและเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทำให้ประชาชน เด็ก และเยาวชนรุ่นใหม่ ได้เห็นวัฒนธรรมภายนอกท้องถิ่นของตนเอง บางครั้งเกิดความรู้สึกอยากเลียนแบบวัฒนธรรมดังกล่าว จนลืมไปว่าวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองเป็นอย่างไร

อำเภอหล่มเก่า เป็นอำเภอหนึ่งของจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ประชาชนส่วนใหญ่มีพื้นเพวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ที่เรียกว่า “วัฒนธรรมไทหล่ม” เช่น อาหารพื้นบ้านประจำท้องถิ่น วัฒนธรรมทางภาษา วัฒนธรรมการแต่งกาย ผู้หญิงแต่งกายนุ่งผ้าซิ่นหัวแดงตีนกำน มีการนับถือศาสนาพุทธควบคู่ไปกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เรียกว่าเจ้านางเจ้าพ่อ ซึ่งในแต่ละปีนั้นจะมีประเพณีบวงสรวงและการพ้อนรำทำเพลง และการละเล่นผีตาโม่ ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของชาวไทหล่ม

ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหล่มเก่า จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทหล่ม ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อให้ประชาชนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ประเพณี และวัฒนธรรมความเป็นหล่ม ให้เกิดความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการพัฒนาสังคม ชุมชนได้อย่างเหมาะสม

หลักการของหลักสูตร

- มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรม ไทหล่ม
- มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทหล่ม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการพัฒนา สังคม ชุมชนได้อย่างเหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรม ไทหล่ม
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ วัฒนธรรมไทหล่ม เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการพัฒนา สังคม ชุมชนได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีวัฒนธรรมไทหล่ม	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม รู้ เข้าใจ สามารถบอก ประวัติ ความ เป็นมา ความสำคัญของ ประเพณี วัฒนธรรมไทหล่ม ได้	1.ประวัติ ความเป็นมาของ วัฒนธรรมไทหล่ม	1.วิทยากร บรรยายให้ ความรู้เรื่องประวัติ ความเป็นมา ของ ประเพณีต่าง ๆ และ วัฒนธรรมไทหล่ม	30 นาที	
2.	การอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ประเพณี วัฒนธรรมไทย หล่ม -อาหารพื้นบ้าน ประจำท้องถิ่น	1. เพื่อให้ผู้เข้า อบรมเห็น ความสำคัญของ การอนุรักษ์ สืบ ทอด เผยแพร่ วัฒนธรรมไทหล่ม ในเรื่องของอาหาร พื้นบ้านประจำ ท้องถิ่นได้ ภาษา	1.ความสำคัญของ การอนุรักษ์ สืบ ทอด เผยแพร่ วัฒนธรรมไทหล่ม 2.อาหารพื้นบ้าน ประจำท้องถิ่น 3.วัฒนธรรมทาง ภาษาไทหล่ม	1.วิทยากรให้ผู้เข้ารับ การอบรมศึกษาจากใบ ความรู้ในเรื่องต่อไปนี้ -อาหารพื้นบ้านประจำ ท้องถิ่น -วัฒนธรรมทางภาษา ไทหล่ม -วัฒนธรรมการแต่ง กายไทหล่ม	1 ชั่วโมง 30 นาที	4 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	-วัฒนธรรมทางภาษา -วัฒนธรรม การแต่งกาย -วัฒนธรรม การเล่น/ ร้อง/รำไทหล่ม	การแต่งกาย และ การเล่น การร้อง การรำ/ ไทหล่ม 2. เพื่อให้ผู้เข้า อบรมร่วมกัน อนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ ประเพณี วัฒนธรรมไทหล่ม	4.วัฒนธรรม การแต่งกาย ไทหล่ม 5.วัฒนธรรม การเล่น/ การร้อง การรำไท หล่ม	-วัฒนธรรมการเล่น/ การร้อง การรำไทหล่ม 2.ผู้เข้ารับการอบรมฝึก ปฏิบัติจริงตามกิจกรรม ต่อไปนี้ -การประกอบอาหาร พื้นบ้านไทหล่ม -การแสดงการเล่น การร้อง รำไทหล่ม -การร้องเพลง และการ พ็อนรำประกอบเพลง มาว่าหล่มแก่กันเถอะ		

สื่อการเรียนรู้

- 1.สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
- 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
- 3.สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
- 4.แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดผลประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วมและจากชิ้นงาน/ผลงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3.มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ..... อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

