

หลักสูตรฝึกอบรม “การส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชน” จำนวน 6 ชั่วโมง

.....

ความเป็นมา

วัฒนธรรมทางการเมือง เป็นแบบแผนพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลที่มาจากความเชื่อ (beliefs) ค่านิยม (values) และทัศนคติทางการเมือง (attitude) ของบุคคลซึ่งได้รับการ ถ่ายทอดปลูกฝังสืบต่อกันมา จนกระทั่งบุคคลยอมรับและยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติการเมืองของสังคม วัฒนธรรมทางการเมืองจึงเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมทางสังคม ที่เกิดจากกระบวนการ ปลูกฝังอบรมกล่อมเกลากิจการเมือง ทั้งทางตรงและทางอ้อม มีการสืบต่อกันมาเป็นระยะเวลายาวนาน จนทำให้บุคคลในสังคมมีความรับรู้ทางการเมือง ซึ่งมีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ของบุคคลในสังคม และเมื่อบุคคลใน สังคมมีพฤติกรรมทางการเมืองเป็นแบบแผน พฤติกรรมทางการเมืองที่เป็นแบบแผนก็จะ กลายเป็นวัฒนธรรมทางการเมืองของบุคคลในสังคมนั้น ดังนั้นการ แสดงออกทางการเมืองของประชาชน จึงมีพื้นฐานมาจากวัฒนธรรมทางการเมืองและสัมพันธ์กับรูปแบบของ ระบบ การเมืองการปกครองของสังคมการเมืองนั้น โดยผ่านกระบวนการกล่อมเกลากิจการเมืองที่ทำให้ ประชาชน เกิดความรับรู้ทางการเมือง และแสดงออกถึงความต้องการต่าง ๆ ออกมา วัฒนธรรมทางการเมือง จึงเป็น ปัจจัยหรือเงื่อนไขที่กำหนดบทบาทและพฤติกรรมทางการเมืองของสมาชิกในแต่ละสังคม และเป็น ปัจจัย สำคัญที่ส่งผลให้เกิดลักษณะและรูปแบบของระบบการเมืองการปกครองในแต่ละสังคมแตกต่างกันอีกด้วย

ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกระบวนการให้ ความรู้ความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบ ประชาธิปไตยของไทยไม่สามารถทำได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ประเวศ วะสี, 2551) ในแง่ที่ว่าไม่สามารถอธิบาย ให้ทราบและเข้าใจได้ว่า ประชาธิปไตย นอกจากจะเป็นระบอบการเมืองการปกครองหรือลัทธิการเมืองแล้ว ยังมีความหมายถึงเป็นระบอบการ ปกครองแบบอุดมคติ และเป็นวิถีทางในการดำเนินชีวิตอีกด้วยจึงเป็นปัญหา ต่อผู้สอนและผู้เรียนที่ไม่ สามารถเข้าใจถึงธรรมชาติที่แท้จริงของประชาธิปไตยได้ ทั้งนี้เพื่อเอื้ออำนวยต่อการ พัฒนาระบอบ ประชาธิปไตยด้วยการเสริมสร้างค่านิยมที่สำคัญต่อวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบ ประชาธิปไตยโดยการ ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมของประชาชน (ประเวศ วะสี, 2551) เพื่อให้ประชาชน ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเคารพในความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่น และเห็นคุณค่าของ เพื่อนมนุษย์ และปฏิบัติต่อเขาเหล่านั้นอย่างทัดเทียมกัน การคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม ความกระตือรือร้น ที่จะมี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเคารพกฎเกณฑ์กติกาของสังคม ความกล้าแสดงความคิดเห็นอย่าง

สร้างสรรค์ความอดทนอดกลั้นในความแตกต่าง เสรีภาพและความรับผิดชอบความเสมอภาคที่เป็นธรรม และ
จิตสาธารณะ

ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
จึงได้จัดทำหลักสูตรการส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชนขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจวัฒนธรรมทาง
การเมือง ในระบอบประชาธิปไตยให้กับประชาชนในพื้นที่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ต้อง
เกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบของประชาชนในสังคมอย่างมีสติ และจิตสำนึกของความเป็นพลเมือง
เพื่อสร้างเครือข่ายพลเมือง รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่ และร่วมสร้างสังคมประชาธิปไตยที่มั่นคงอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ต้องเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบของ
ประชาชนในสังคมอย่างมีสติ และจิตสำนึกของความเป็นพลเมือง
2. เพื่อสร้างเครือข่ายพลเมือง รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่ และร่วมสร้างสังคมประชาธิปไตยที่มั่นคง
อย่างยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

1. อธิบายหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
2. เข้าใจและมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิในการเลือกตั้ง
3. เข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความเป็นมาของประชาธิปไตย	บรรยายความเป็นมาของประชาธิปไตย	ความเป็นมาของประชาธิปไตย	วิทยากรอธิบายความเป็นมาของประชาธิปไตย	1 ชั่วโมง	
2	การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	บรรยายการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้	การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.วิทยากรบรรยายการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1 ชั่วโมง	
3	สิทธิในการเลือกตั้ง	บรรยายให้ความรู้สิทธิในการเลือกตั้ง	ความรู้สิทธิในการเลือกตั้ง	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้สิทธิในการเลือกตั้ง		2 ชั่วโมง
4	บทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย	บรรยายให้ความรู้บทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย	หน้าที่ของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้บทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย		2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดผลประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เขียนหลักสูตร

(.....)

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม