

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อตนเอง ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน
หลักสูตร เกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต แก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรง เน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้นั้นต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถ ปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อน ว่าอยู่ภายใต้ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผลการมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั้นหมายถึงว่าการดำเนินชีวิต ตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ทำลาย สิ่งแวดล้อม เริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อย ๆ ขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชน ไปสู่ประเทศชาติ และในที่สุดประชาชน ในประเทศไทย ก็จะสามารถก้าวพ้นภาวะวิกฤติ ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต อันใกล้นี้ได้

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเอง เรื่อง เกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ ประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการส่งเสริมในชุมชน และประชาชน นำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยน พฤติกรรม การดำรงชีวิต ของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการ พัฒนาอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

การทำเกษตรผสมผสานตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้ ดำเนินชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคม และวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อนำไปเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้เรื่องเกษตรผสมผสานมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้กับประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เรียนรู้เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเกษตรผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	30 นาที	
2	วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้อุปกรณ์การทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนสามารถอธิบายวัสดุอุปกรณ์การทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้ในการทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ การทำเกษตรผสมผสาน	30 นาที	
3	ขั้นตอนการทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ขั้นตอนการทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแบบต่าง ๆ และการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำเกษตรผสมผสาน		3 ชั่วโมง
4	สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับเรื่องเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับเรื่องเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับเรื่องเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ ใบความรู้/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. ฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีเวลาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีชิ้นงานผ่านเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....