

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน
เรื่อง โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ชนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น
จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

ศิลปวัฒนธรรม ชนบธรรมเนียม และประเพณีท้องถิ่น ถือเป็นมรดกทางปัญญาอันล้ำค่าที่สะท้อนถึงวิถีชีวิต ความผูกพัน ความเชื่อ และเอกลักษณ์อันดีงามของบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมและถ่ายทอดกันมาหลายชั่วอายุคน สิ่งเหล่านี้ไม่เพียงแต่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของคนในชุมชนเท่านั้น แต่ยังเป็นรากฐานสำคัญที่สร้างความเข้มแข็ง ความสามัคคี และความภาคภูมิใจร่วมกันในสังคม

เป็นพื้นที่ที่มีประวัติศาสตร์ความเป็นมาและทุนทางวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่า มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ชนบธรรมเนียมประเพณี และวิถีชีวิตดั้งเดิมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว อย่างไรก็ตาม ในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้วิถีชีวิตดั้งเดิมเริ่มเลือนหายไป การรับเอาวัฒนธรรมภายนอกเข้ามาอย่างรวดเร็วทำให้ช่องว่างระหว่างวัยในการถ่ายทอดภูมิปัญญาเริ่มกว้างขึ้น เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่อาจขาดความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถ่องแท้ในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งหากปล่อยไว้ไม่เร่งดำเนินการอนุรักษ์และสืบสาน มรดกทางวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าเหล่านี้อาจสูญหายไปตามกาลเวลา

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ชนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ชนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อเป็นเวทีในการสร้างการมีส่วนร่วมของคนทุกวัยในชุมชน ทั้งผู้สูงอายุ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชน ในการร่วมกันเรียนรู้ สืบทอด และต่อยอดคุณค่าทางวัฒนธรรมให้คงอยู่คู่กับตำบลอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนผ่านทุนทางวัฒนธรรมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

วัฒนธรรมและชนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น คือเครื่องมือสำคัญในการสร้างความรัก ความสามัคคี และความเข้มแข็งให้แก่คนในชุมชน อีกทั้งยังเป็นรากฐานในการต่อยอดเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของท้องถิ่น และ เพื่อส่งเสริมการถ่ายทอดความรู้ สร้างพื้นที่กิจกรรมสร้างสรรค์ และสร้างการอนุรักษ์วัฒนธรรม อันเป็นการรักษารากเหง้าทางสังคมให้ยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมชนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไปอย่างยั่งยืน
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ความรัก ความภาคภูมิใจ และความหวงแหนในรากเหง้าทางวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ของท้องถิ่นตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ การอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม	เพื่อให้ผู้เรียนรู้เข้าใจ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ การอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม	ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ การอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม	บรรยาย	30 นาที	
2	ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ การขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น	ผู้เรียนสามารถอธิบาย ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นได้	ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ การขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น	บรรยาย	30 นาที	
3	กิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบดั้งเดิม	ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบดั้งเดิม	ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบดั้งเดิม	ปฏิบัติ		3 ชั่วโมง
4	สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น	สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น	สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น	วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ ใบความรู้/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. ฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ จากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงานผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)