

**หลักสูตรฝึกอบรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเกษตรพึ่งพาตนเอง  
จำนวน 6 ชั่วโมง  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์**

**ความเป็นมา**

จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ ความสมดุลและยั่งยืน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ต่างๆ ได้ทรงเล็งเห็นสภาพความเป็นอยู่ที่ ยากจนของเกษตรกร ปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งน้ำ ที่ดินทำกิน เกษตรกรขาดความรู้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจึงทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการพัฒนาด้านต่างๆ เช่น การส่งเสริมการทำเกษตรที่ยั่งยืน การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้ แก่เกษตรกรในการปรับเปลี่ยนระบบการผลิตตลอดจนขยายพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสานมากขึ้น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนารัฐวิสาหกิจให้มีความเป็นอยู่ที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ “พออยู่พอกิน” และขณะเดียวกันก็เป็นการปูพื้นฐานไว้สำหรับ “ความกินดีอยู่ดี” ตลอดจนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ การปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้น้อมนำแนวคิดดังกล่าว กำหนดเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่มุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัวและชุมชนได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเกษตรพึ่งพาตนเองขึ้น เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกี่ยวกับการบริหารจัดการดิน และการทำปุ๋ยหมักแห้ง ปุ๋ยน้ำมาเป็นหลักการพัฒนาดินให้มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ เกิดความพอกมีพอกิน พอมี พอใช้ มีความพอประมาณ คำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง โดยอาศัยความรู้และระมัดระวังในการนำความรู้มาใช้ในการวางแผนดำเนินงาน มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความ ขยันหมั่นเพียร มานะอดทน ใช้สติและปัญญาในการดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบสามารถนำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนและสร้างให้เป็นชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

## หลักการของหลักสูตร

1. การปรับวิธีคิด (Self-Reliance): หันมาพึ่งพาตนเองเป็นหลัก ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และลดพึ่งพิงปัจจัยภายนอก
2. บูรณาการ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข: การทำเกษตรที่ตั้งอยู่บนความพอประมาณ, มีเหตุผล, และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยใช้ความรู้และความคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
3. ใช้ชุมชนและพื้นที่เป็นฐาน (Area-Based): พัฒนาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้สอดคล้องกับสภาพอากาศ ภูมิประเทศ และวิถีชีวิต
4. กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning): เน้นการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน และลงมือปฏิบัติจริง (เช่น การทำปุ๋ย, การปลูกผัก, โคก หนอง นา)
5. ความยืดหยุ่นและการพัฒนาต่อเนื่อง: หลักสูตรปรับเปลี่ยนได้ตามศักยภาพผู้เรียนและชุมชน เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

## จุดมุ่งหมาย

เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจพอเพียง สามารถจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ลดความเสี่ยง และพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด

## เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ทราบความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- บรรยายให้ความรู้	30 นาที	-
2	ความสำคัญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ความสำคัญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พอประมาณ, มีเหตุผล, มีภูมิคุ้มกัน)	- บรรยายให้ความรู้	30 นาที	-
3	หลักการเกษตรทฤษฎีใหม่	เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงหลักการเกษตรทฤษฎีใหม่หลักการเกษตรทฤษฎีใหม่	หลักการเกษตรทฤษฎีใหม่ (ขั้นต้น-ขั้นก้าวหน้า)	- บรรยายให้ความรู้	30 นาที	-
4	การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินตามศักยภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินตามศักยภาพ	การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินตามศักยภาพ ตามหลักทฤษฎีใหม่	- บรรยายให้ความรู้	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
5	การปลูกพืช/เลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการปลูกพืช/เลี้ยงสัตว์แบบผสมผสานแบบพึ่งพาตนเองได้	การปลูกพืช/เลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน (ลดรายจ่าย-เพิ่มรายได้) - สาธิต/ฝึกปฏิบัติ - สาธิต/ฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติการปลูกผัก/ศึกษาการทำเล้าไก่	- บรรยายให้ความรู้ - กิจกรรมกลุ่ม - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	-	2 ชั่วโมง
6	การจัดการน้ำและดิน (ขุดสระ, ทำน้ำหมักชีวภาพปรับปรุงดิน)	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการน้ำ และดิน ตลิตจนสามารถทำปุ๋ยหมักปรับปรุงดินได้	การจัดการน้ำและดิน (ขุดสระ, ทำปุ๋ยหมัก, ปรับปรุงดิน) - ขั้นตอนการสาธิต/ฝึกปฏิบัติการทำน้ำหมักชีวภาพ	- บรรยายให้ความรู้ - กิจกรรมกลุ่ม - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	-	2 ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

### การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกตการมีส่วนร่วม
2. ประเมินความพึงพอใจ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมผ่านตามกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
2. ร้อยละ 80 เกิดแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีภูมิคุ้มกันในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสมและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ
3. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร

(.....)

ตำแหน่ง ศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

เจ้าหน้าที่การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร

(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....