

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด ระยะเวลาอันยาวนานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติ และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยังคงมุ่งมั่นที่จะนำแนวพระราชดำรินี้มาใช้เป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างเหมาะสมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับประชาชนได้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง พึ่งพาตนเอง สร้างความเข้มแข็งให้แก่ครอบครัวและชุมชนได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ และการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ตามแนวพระราชดำริ
2. เป็นหลักสูตรเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ และการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ตามแนวพระราชดำริ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนนำหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3. เพื่อส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ครอบครัวและชุมชน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์ของพระราชา	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์ของพระราชา	- ความหมายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักแนวความคิด - การนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน - การทำเกษตรแบบพอเพียง - การทำลูกประคบสมุนไพร - การทำเชื้อเห็ดเผาะ - การเลี้ยงไก่พื้นบ้าน - การเลี้ยงเป็ด	บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ	1 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง
2.	การประกอบอาชีพตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ประชาชนทราบถึงการประกอบอาชีพตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การทำงานที่สุจริตเพื่อสร้างรายได้เลี้ยงชีพ โดยยึดหลัก "3 ห่วง 2 เงื่อนไข" (ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้ความรู้และคุณธรรม) เพื่อให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน	บรรยาย/ศึกษาแหล่งเรียนรู้	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อออนไลน์
2. แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง
3. ศึกษาจากเอกสาร ใบความรู้
4. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา

การวัดผลประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วมและจากชิ้นงาน/ผลงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....