

หลักสูตรฝึกอบรม โครงการเกษตรวิถีใหม่ (Smart Sufficiency) พึ่งพาตนเองได้ในยุคดิจิทัล  
จำนวน.....6.....ชั่วโมง  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

### ความเป็นมา

ในยุคที่ค่าครองชีพสูงขึ้น การพึ่งพาตนเองผ่านการเกษตรปลอดภัยไม่ใช่เพียงแค่ทางเลือก แต่คือทางรอด โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีราคาประหยัดเข้ามาช่วยลดแรงงานและเวลา เพื่อให้คนทำงานประจำหรือคนเมืองก็สามารถทำเกษตรในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายและสร้างรายได้เสริมได้อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... จึงได้จัดทำ โครงการเกษตรวิถีใหม่ (Smart Sufficiency) พึ่งพาตนเองได้ในยุคดิจิทัล ขึ้น เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ทักษะ และสามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ เพิ่มความมั่นคงทางเศรษฐกิจของครัวเรือน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

### หลักการของหลักสูตร

1. การปรับวิถีคิด (Self-Reliance): หันมาพึ่งพาตนเองเป็นหลัก ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และลดพึ่งพิงปัจจัยภายนอก มุ่งเน้นการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมราคาประหยัด เพื่อลดต้นทุน
2. บูรณาการ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข: การทำเกษตรที่ตั้งอยู่บนความพอประมาณ, มีเหตุผล, และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยใช้ความรู้และความคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
3. ใช้ชุมชนและพื้นที่เป็นฐาน (Area-Based): พัฒนาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้สอดคล้องกับสภาพอากาศ ภูมิประเทศ และวิถีชีวิต
4. กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning): เน้นการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน และลงมือปฏิบัติจริง (เช่น การทำปุ๋ย, การปลูกผัก, โคนง นา)
5. ความยืดหยุ่นและการพัฒนาต่อเนื่อง: หลักสูตรปรับเปลี่ยนได้ตามศักยภาพผู้เรียนและชุมชนเพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยี (Low-cost Automation) (Low-cost Automation) ในการจัดการเกษตรได้ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เข้าอบรม สามารถลดรายจ่ายด้านอาหารในครัวเรือนได้ ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยี (Low-cost Automation) ในการจัดการเกษตรได้ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยสร้างช่องทางการขายออนไลน์เบื้องต้นสำหรับผลผลิตที่

### เป้าหมาย:

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที

ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	Workshop: ลงมือปฏิบัติการเรียนรู้มิติที่ 1: การปรุงดินและปลูกตามฤดูกาล (รากฐานของความพอเพียง)	เพื่อให้มีความรู้ในการปรับปรุงดินและเลือกปลูกพืชให้เหมาะสมกับฤดูกาล	การวิเคราะห์สภาพดิน, การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ, เทคนิคการปลูกพืชผักสวนครัว	บรรยายสาธิตและลงมือปฏิบัติจริง (Workshop)	30นาที	1ชั่วโมง 30นาที
2	มิติที่ 2: เทคโนโลยีบริหารจัดการครัวเรือน (Smart Management)	เพื่อให้สามารถใช้ระบบรดน้ำอัตโนมัติราคาประหยัดได้	การติดตั้งชุดควบคุมการรดน้ำอัตโนมัติเบื้องต้น (Low-cost Automation)	สาธิตการประกอบชุดอุปกรณ์ และการทดสอบระบบ	30นาที	1ชั่วโมง
3	มิติที่ 3: แอปพลิเคชันที่แนะนำ (Digital Toolkit)	เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลช่วยในการทำเกษตร	การใช้แอปฯ ตรวจสอบโรคพืช และการปักหมุด Google Maps เน้นใช้สื่อวิดีโอ ประกอบ แนะนำให้ผู้เข้าอบรมรู้จักแอปพลิเคชันฟรีต่างๆ	บรรยายประกอบสื่อวิดีโอ และฝึกปฏิบัติผ่านสมาร์ทโฟน	1ชั่วโมง	30นาที
4	มิติที่ 4: การเพิ่มรายได้ผ่านช่องทางออนไลน์	เพื่อให้สามารถสร้างช่องทางการขายบนสื่อสังคมออนไลน์ได้	เทคนิคการถ่ายภาพสินค้า และการเปิดเพจ Facebook/TikTok เบื้องต้น	ฝึกปฏิบัติการสร้างคอนเทนต์ขายสินค้า/ช่องทางการขายออนไลน์	30นาที	30นาที

## สื่อการเรียนรู้

1. สื่อ สิ่งพิมพ์ เช่นหนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. วิดีโอสาธิตการใช้งานแอปพลิเคชันและการสร้างร้านค้าออนไลน์ /กลุ่มไลน์
3. วัสดุอุปกรณ์ของจริง เช่น วัสดุปรุงดิน
4. สื่อบุคคลเช่น แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา
5. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

## การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ จากการทำแบบสอบถาม แบบทดสอบ สังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติ (Workshop)
2. ประเมินความพึงพอใจ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ร้อยละ80ของผู้เข้าร่วมผ่านการประเมินผลการฝึกปฏิบัติในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ร้อยละ80เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีภูมิคุ้มกันในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสมและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ
3. ร้อยละ80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร

(.....)

ตำแหน่ง ศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

เจ้าหน้าที่การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร

(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....