

หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพแปรรูปซิง สร้างมูลค่าเพิ่มเป็นผลิตภัณฑ์ เพื่อสุขภาพ และส่งเสริมอาชีพชุมชน จำนวน 15 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การแปรรูปซิงผงซิงค์สำเร็จรูป มีหลักการสำคัญคือการใช้ น้ำตาล ทำหน้าที่เป็นสารกันเสียธรรมชาติ ช่วยถนอมอาหาร ยืดอายุการเก็บรักษา และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัตถุดิบในท้องถิ่นที่ล้นตลาด ให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพที่ทานง่ายและมีรสชาติเป็นที่นิยม การแปรรูปซิงค์ให้เป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปซิงผงซิงค์สำเร็จรูป ช่วยสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับชุมชนและเกษตรกร จึงเป็นสมุนไพรที่มีสรรพคุณแก้ท้องอืด ขับลม และมีสารต้านอนุมูลอิสระ การใช้วัตถุดิบซิงในพื้นที่ยาสูบแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ ช่วยสร้างแบรนด์สินค้าชุมชนให้เป็นที่รู้จัก การแปรรูปซิงผงสำเร็จรูป เพื่อแก้ปัญหาผลผลิตล้นตลาด ยืดอายุการเก็บรักษา และเพิ่มมูลค่าสินค้าให้กลายเป็นเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ

ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... จึงได้จัดทำหลักการแปรรูปซิงผงสำเร็จรูป จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการแปรรูปซิงผงซิงค์สำเร็จรูป เพื่อจำหน่าย สามารถต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. วัดผลจริง : มีการทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียนเพื่อวัดพัฒนาการ
2. เน้นปฏิบัติ : มุ่งเน้นการฝึกทักษะมือเพื่อให้เกิดความชำนาญในการผลิตงานจริง
3. สร้างมูลค่า : ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องแปรรูปซิงผงซิงค์สำเร็จรูป
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแปรรูปซิงผงซิงค์สำเร็จรูปได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน กำไร และนำไปต่อยอดเป็นอาชีพในชุมชนได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป ผู้ว่างงาน หรือกลุ่มสตรีที่สนใจในงานฝีมือและการสร้างรายได้เสริม

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 13 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ปฐมนิเทศและทดสอบก่อนเรียน	เพื่อเตรียมความพร้อมและวัดพื้นฐาน	- วัตถุประสงค์หลักสูตรและแนวทางการทำเป็นอาชีพ - แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	- วิทยากรชี้แจงกิจกรรม - ผู้เรียนทำแบบทดสอบ	30 นาที	30 นาที
2	ความรู้พื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์	เข้าใจเกี่ยวกับขิงและเลือกขิงได้	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปอก การล้างทำความสะอาดขิง การปั่น การกวน - วัสดุ/อุปกรณ์ : ขิง, น้ำตาล, มีด, กะละมัง, เครื่องปั่น, กระทะ, ผ้าขาวบาง, บรรจุภัณฑ์	- บรรยายและแสดงตัวอย่างผลิตภัณฑ์จริง - สาธิตการเลือกวัสดุ/อุปกรณ์ให้เหมาะสม	1 ชั่วโมง	-
3	ขั้นตอนการเตรียมการแปรรูปขิงขงดื่มสำเร็จรูป	ขั้นตอน/วิธีการการแปรรูปขิงขงดื่มสำเร็จรูป	- การปอก การขูดเปลือกขิงให้เหลือเฉพาะเนื้อขิง - การล้างทำความสะอาดขิงและการผึ่งขิงให้สะเด็ดน้ำ - การหั่นเนื้อขิงเป็นชิ้นๆ	- สาธิต : การปอก การขูดเปลือกขิงให้เหลือเฉพาะเนื้อขิง การล้างทำความสะอาดขิงและการผึ่งขิงให้สะเด็ดน้ำ การหั่นเนื้อขิงเป็นชิ้นๆ - ปฏิบัติ : ผู้เรียนลงมือหั่นเนื้อขิงเป็นชิ้นๆ	-	3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	ขั้นตอนการแปรรูปขิงผงขงดื่มสำเร็จรูป	สามารถแปรรูปขิงขงดื่มสำเร็จรูปได้	- การแปรรูปขิงขงดื่มสำเร็จรูป (การกวนให้ตกผลึกเป็นผง)	- วิทยาการสาธิตขั้นตอนวิธีการกวนให้ตกผลึกเป็นผง - ปฏิบัติ : ผู้เรียนลงมือตามขั้นตอนวิธีการกวนให้ตกผลึกเป็นผง	-	5 ชั่วโมง
5	ขั้นตอนการเตรียมการบรรจุขิงผงขงดื่มสำเร็จรูป	ขั้นตอน/วิธีการการบรรจุขิงผงขงดื่มสำเร็จรูปลงในบรรจุภัณฑ์	- การบรรจุขิงผงขงดื่มสำเร็จรูปลงในบรรจุภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆ	- สาธิต : การบรรจุขิงผงขงดื่มสำเร็จรูปลงในบรรจุภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆ - ปฏิบัติ : ผู้เรียนลงมือบรรจุขิงผงขงดื่มสำเร็จรูปลงในบรรจุภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆ	-	4 ชั่วโมง 30 นาที
6	การตลาด การคิดทุน และทดสอบหลังเรียน	สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและวัดผลสำเร็จได้	- การคำนวณต้นทุน: (วัสดุ + แรงงาน) x กำไร - ช่องทางการขายในชุมชนและออนไลน์ - แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	สรุปบทเรียน วิจารณ์ผลงาน และสอนการตั้งราคา - ประเมินผล : ทำแบบทดสอบหลังเรียน	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ตัวอย่างผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ขิงผงขงดื่มสำเร็จรูป
3. วัสดุอุปกรณ์จริง (ขิง, มีด, กะละมัง, เครื่องปั่น, กระทะ, ผ้าขาวบาง, บรรจุภัณฑ์)

การวัดผลประเมินผล

1. คะแนนเปรียบเทียบจากแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
2. ประเมินจากผลิตภัณฑ์เชิงผงขงดื่มสำเร็จรูป
3. การสังเกตการมีส่วนร่วมและความตั้งใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ประมาณ 5 ชั่วโมงขึ้นไป)
2. คะแนนทดสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป
3. มีผลงานที่สำเร็จตามมาตรฐานอย่างน้อย 1-2 ชิ้น

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
()

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
()

หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร
()

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม