

## หลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตรผลิตภัณฑ์จากผ้าทอพื้นเมือง จำนวน 6 ชั่วโมง

### ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568 จัดส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อม รับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจ ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Thailand 4.0) มีพื้นที่ส่วนใหญ่ ส่วนใหญ่ทำนา ทำไร่ และปลูกผัก หลังจากการเก็บเกี่ยว ผลผลิตทางการเกษตร มีการประกอบอาชีพเสริมใช้เวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการการรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพเสริม ได้แก่การทำผลิตภัณฑ์จากผ้าทอพื้นเมือง ซึ่งเป็นอาชีพที่กำลังมีความต้องการทางตลาดอย่างมาก เพราะ สามารถนำไปขายเป็นสินค้าโอท็อปของตำบลได้ ในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้าทอพื้นเมืองเป็นงานฝีมือต้องอาศัยความชำนาญและมีชั้นเชิงทางฝีมือ มีเทคนิคในการออกแบบและความคิด สร้างสรรค์ มากกว่างานฝีมืออย่างอื่น เพราะต้องใช้เวลาความอดทน และความละเอียดลออวิธีที่ยุ่งยากและผู้ที่ต้องมีประสบการณ์ และพรสวรรค์ในการทำซึ่งสร้างรายได้ให้กับชุมชน

ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ..... จึงได้จัดทำหลักสูตรผลิตภัณฑ์จากผ้าทอพื้นเมือง จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการผลิตขนมเพื่อจำหน่าย สามารถต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

### หลักการของหลักสูตร

ผ้าทอพื้นเมืองเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของชุมชน ซึ่งได้รับการสืบทอดจากบรรพบุรุษมาอย่างยาวนาน การนำผ้าทอพื้นเมืองมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น กระเป๋า เสื้อผ้าของที่ระลึก หรือของใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับผ้าทอพื้นเมืองและสร้างรายได้ให้กับชุมชน

หลักสูตรผลิตภัณฑ์จากผ้าทอพื้นเมืองจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผ้าทอพื้นเมือง การออกแบบและการแปรรูปผ้าทอให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัว อีกทั้งยังเป็นการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป

นอกจากนี้ หลักสูตรยังส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ รู้จักพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และสามารถนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับผ้าทอพื้นเมือง รวมถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนในการออกแบบและผลิตผลิตภัณฑ์จากผ้าทอพื้นเมืองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีความสวยงามและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว
5. เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านผ้าทอพื้นเมืองให้คงอยู่กับชุมชน
6. เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและวัตถุดิบในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์จากผ้าทอพื้นเมือง	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ -ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นำไปประกอบอาชีพได้ - เป็นรายได้เสริม	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ 2. อธิบายการนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ 3. การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ 4. คำนวณรายจ่ายรายรับ กำไร ขาดทุน	- วิทยากรอธิบายความเป็นมาของการทำผลิตภัณฑ์ จากผ้าทอพื้นเมือง	30 นาที	
2	การทำผลิตภัณฑ์จากผ้าทอพื้นเมืองรูปแบบต่างๆ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ 1. ทำพวงกุญแจใช้เองได้ 2. ทำกระเป๋าถือสตรีแบบผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆ 3. ตัดเย็บผ้าถุง	ออกแบบผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆ 1. พวงกุญแจ 2. กระเป๋าผ้า 3. ผ้าถุง	1. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์จากผ้าทอพื้นเมือง 2. วิทยากรอธิบายวัสดุที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์ฯ 3. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 4. วิทยากรสาธิตวิธีการทำผลิตภัณฑ์จากผ้าทอพื้นเมือง และผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 5. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้		5 ชั่วโมง
3	ช่องทางและแนวทางในการประกอบอาชีพ	เพื่อสามารถเข้าสู่การประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากผ้าทอพื้นเมือง	ช่องทางและแนวทางการประกอบอาชีพ และการสร้างความมั่นคงทางอาชีพ	1. วิทยากรอธิบายช่องทางและแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้	30 นาที	

## สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ตัวอย่างชิ้นงานของผลิตภัณฑ์จากผ้าทอพื้นเมือง
3. วัสดุอุปกรณ์จริง (ผ้าทอพื้นเมือง, จักรเย็บผ้า, เข็ม, ด้าย, อุปกรณ์ตกแต่ง)

## การวัดผลประเมินผล

1. คะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการ)
2. การประเมินจากผลงานสำเร็จ (ความสวยงาม ความประณีต และความแข็งแรง)
3. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. มีคะแนนทดสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 60 ขึ้นไป)
3. มีผลงานการทำผลิตภัณฑ์จากผ้าทอพื้นเมือง ที่สำเร็จตามมาตรฐานอย่างน้อย 1 ชิ้น

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร  
( )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
( )

หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร  
( )

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

